

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа № 53»

ПРИНЯТО На Педагогическом совете МБОУ СОШ № 53 Протокол от 25.03.2021 № 2	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 53 _____ Н.А.Збар Приказ от 26.03.2021 № 17-м
--	---

**Самоотчет деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
по итогам 2020 года**

**I. Общая характеристика учреждения**

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Ижевска.

Учредитель – Администрация города Ижевска

Руководитель: Збар Надежда Афанасьевна

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В 2020 году школа осуществляла образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 18Л01, номер бланка 0000712, от 17.12.2015 №767).

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.11.2013 № 16, серия 18А01 № 0000510).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа располагается в восточной части города Ижевска, в Устиновском районе. Функционирует с 1984 года. Имеет одно здание, филиалов нет. Школа имеет свой стадион, теннисный корт, бассейн, библиотеку, спортивный, актовый и хореографический залы. У центрального входа установлен бюст Героя Советского Союза Татьяны Барамзиной. Ежегодно школа становится лауреатом городского конкурса «Ижевск – цветущий город». Социальная обстановка микрорайона школы спокойная.

Учреждение выполняет важную социокультурную миссию, предоставляя разноуровневые образовательные услуги в сфере общего и дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые услуги для обучающихся.

1.4. Основные характеристики контингента обучающихся.

В школе обучается 858 обучающихся (на 01.01.2021), 43 класса-комплекта. Классов начального общего образования – 23, основного общего образования – 18, среднего общего образования – 2. Среди 43 классов: общеобразовательных – 26, классов для обучающихся с ОВЗ по зрению – 17 (варианты 4.1, 4.2). Наполняемость общеобразовательных классов 25-30 человек, классов для обучающихся с ОВЗ (по зрению) – 8-14 человек. Занятия проводятся в две смены в начальной школе.

1.5. Основные позиции и задачи Программы развития школы коллектива на 2020 год

Цель работы коллектива: создание условий для достижения высокого уровня обученности и качества образования 1-11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (4-летний и 5-летний срок обучения), ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФК ГОС; внедрение инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запросов участников образовательных отношений.

### Приоритетные направления деятельности

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития.
3. Модернизация содержательной, материально-технической, организационной, кадровой составляющих образовательного процесса.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

#### Ведущие задачи:

1. Выполнение требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», основных и адаптированных образовательных программ, комплексных целевых программ (в том числе программы «Доступная среда»), муниципального задания.
2. Внедрение основной образовательной программы ФГОС СОО.
3. Реализация инновационных программ.

### 1.6. Структура управления образовательного учреждения

В школе функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет Школы. Деятельность органов управления регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Текущие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, административном совете. В школе функционирует профсоюзный комитет. В особых случаях работает Комиссия по урегулированию споров.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, инструктивными, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Сформированная система управления способствует повышению качества образования; позитивным изменениям в педагогической деятельности и повышению профессионализма педагогов.

### 1.7. Наличие сайта учреждения

Школа имеет официальный сайт, сформированный на Образовательном портале УР. Адрес сайта: [http://ciur.ru/izh/s53\\_izh/default.aspx](http://ciur.ru/izh/s53_izh/default.aspx)

### 1.8. Контактная информация:

Тел.: (3412) 371706, 366419, 362933, 305310, 363144

Факс: 371706

Эл.почта: [school-53@bk.ru](mailto:school-53@bk.ru)

Сайт: [http://ciur.ru/izh/s53\\_izh/default.aspx](http://ciur.ru/izh/s53_izh/default.aspx)

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ

№	Вид образовательной программы/стандарт	Уровень образовательной программы	Название образовательной программы	Срок реализации программы
1	ФГОС НОО	Начальное общее образование (1-4 класс)	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-4 класс)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1.)	4 года

3	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-4 класс)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2.)	5 лет
4	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
5	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
6	ФГОС СОО	Среднее общее образование (10 класс)	Основная образовательная программа (универсальный общеобразовательный класс)	2 года
7	ФК ГОС	Среднее общее образование (11 класс)	Основная общеобразовательная программа (универсальный общеобразовательный класс)	2 года

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2020 году родителям (законным представителям) обучающихся были предложены платные образовательные услуги:

№ п/п	Курс платных образовательных услуг	Класс
1	«Занимательный русский язык»	1,2,3,4
2	«Занимательная математика»	1,2,3,4
3	«Эстрадные танцы»	1-4
4	«В мире шахмат»	1-4
5	«Сюрприз»	1-4
6	«Малярик»	1-4
7	«Английский без проблем»	2,3
8	«Анализ текста»	9
9	«Подросток и закон»	9
10	«За страницами учебника математики»	9

### Дошкольная подготовка

Программа «Радуга открытий»

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка (2-11 класс) в рамках основной образовательной программы. На уровне основного общего образования изучается немецкий язык как второй иностранный язык.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Обучение на всех уровнях образования ведется на русском языке.

Ведутся учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

ИКТ-технологии, компетентностный подход, системно-деятельностный подход, приемы работы из технологии развития критического мышления, приемы развития смыслового чтения.

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

- патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся
- формирование у учащихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни

- спортивно-оздоровительное направление
- организация психолого-консультационной и профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- экскурсионно-просветительская деятельность
- профориентационная работа
- трудовое направление
- социальная практика и волонтерство.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

1. встречи с интересными людьми, выпускниками школы, студентами;
2. классные часы;
3. экскурсии;
4. участие в социальных акциях;
5. Митинг, посвященный Дню Победы;
6. концерты
7. уроки Мужества
8. конкурсы сочинений, литературного творчества
9. конкурсы и выставки рисунков, плакатов, поделок
10. работа музейной комнаты «Природа Удмуртии»
11. олимпиады по предметам учебного плана и метапредметные олимпиады
12. беседы
13. научное общество «Формика»
14. защита проектов «День проектов»
15. защита рефератов, конференция «Человек в современном мире»
16. игры
17. коммуникативные бои
18. праздники
19. деловые игры
20. соревнования
21. открытые занятия
22. семейные праздники, фестивали, конкурсы;
23. занятия коррекционной деятельности
24. занятия в кружках по интересам
25. учебно-тренировочные занятия по безопасности.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

На базе школы действуют кружки и секции различного направления:

- Правовой отряд «Патриоты»
- Волонтеры «Пламя»
- НОУ «Формика»
- «Индивидуальная исследовательская деятельность»
- Волейбол
- Подвижные игры
- Плавание
- Дартс
- Дартс (для детей с ОВЗ)
- ЮИД «Светофорчик»
- «Волшебные ручки»
- «Театральные ступеньки»
- «Театральная мастерская» (для детей с ОВЗ)
- «Учимся плавать» (для детей с ОВЗ)
- Робототехника
- Шахматы
- Шашки
- «Сюрприз» (музыкальное)

- «Малярик» (ИЗО)
- Эстрадные танцы «Каруна-дэнс»

Всего обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций – 78%.

## 2.9. Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В классах для детей с ОВЗ (слабовидящие и незрячие дети) определены часы на коррекционную работу со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, медицинскими работниками (врачом-офтальмологом, медсестрой-ортопедисткой).

На основании рекомендаций РПМПК, МСЭК ведется индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Ведется тьюторское сопровождение для детей с ОВЗ (в рамках реализации ИПРА, рекомендаций РПМПК).

## 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВШК)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году явились:

- выполнение муниципального задания, сохранность контингента обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- успеваемость и качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- качество условий реализации образовательного процесса;
- мониторинг зрения обучающихся и работы медицинского кабинета;
- готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации.

По плану ВШК проводился классно-обобщающий контроль. Во всех классах в ходе КОК проверены:

- Личные дела, классные журналы, дневники, тетради учащихся;
- Посещаемость учащихся;
- Подготовка педагогических работников к занятиям;
- Выполнение учебных планов и программ;
- Работа обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.

В течение учебного года проводился промежуточный контроль в виде четвертных и годовых контрольных работ в соответствии с учебным планом школы. Формы промежуточной аттестации разнообразны: контрольные работы, диктанты, тесты, устные ответы на билеты, устные ответы по плану и картам, защита проекта, презентации, творческой работы, рефератов, конкурс моделей судов и автомобилей, конкурс роботов. Регулярно в конце четверти на совещании при заместителе директора анализировалось выполнение программ по всем предметам учебного плана. По всем предметам и по всем параллелям выполнение учебного плана 100%.

## III. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 53 регламентируется основными нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, образовательными программами школы, календарным учебным графиком, локальными актами. Календарный учебный график утвержден директором школы и согласован с Управлением образования Администрации г.Ижевска. Расписание уроков строится в соответствии с СанПиН, учебными планами, соблюдены допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план общеобразовательного 11 класса составлен на основании БУП-2004 года для школ с родным русским языком, с изменениями. С 1 по 10 класс введены

ФГОС НОО, ООО, СОО. 1-5 классы для детей с ОВЗ обучаются по ФГОС НОО ОВЗ. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

В 2020 году в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции школа осуществляла образовательный процесс в дистанционном формате (использование дистанционного обучения, электронного обучения). Были разработаны Положение о дистанционном обучении, алгоритм деятельности участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием компьютерных, информационных технологий. Были проведены консультации для педагогов, родителей по работе с программой ZOOM, использованием видеоуроков. Вся школа работала на платформе «ЯКласс». Педагогами разрабатывались презентации, тесты, видеоролики для работы с учащимися всех классов (с 1 по 11 класс). Родительские собрания проводились в он-лайн режиме (март-июнь 2020 года).

С сентября 2020 года организация учебного процесса проводится по кабинетной системе (обучающиеся занимаются в одном кабинете), разведены потоки обучающихся, время начала занятий, перемен. На переменах организован отдых детей с использованием настольных игр (шахматы, шашки, лото и другие). Учебный процесс организован с использованием средств индивидуальной защиты, дезинфекции. Работает платформа дистанционного обучения на сайте школы.

На основании решения Педагогического совета в школе принято решение о проведении в 2021 году Года информатизации школы № 53.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является важным условием для успешного осуществления учебного процесса. Для этого учебные помещения комплектуются необходимым оборудованием, происходит пополнение материально-технической базы кабинетов.

Материально-техническая база состоит из 36 учебных кабинетов и вспомогательных помещений: большой спортивный зал, актовый зал, лаборантские по физике, химии и биологии, библиотека, медицинский кабинет, кабинет охраны зрения, костюмерная, школьная музейная комната, бассейн, хореографический зал, мастерские, кабинеты педагога-психолога, логопедов, тьютора, социального педагога, тифлопедагога, административные кабинеты, игровая комната, кабинет для индивидуальной самоподготовки обучающихся.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, художественную литературу, в том числе с укрупненным шрифтом. Обеспеченность учебниками 100%. Незрячие школьники обеспечиваются учебниками за счет фонда школьной библиотеки, национальной библиотеки УР.

### 3.3. IT-инфраструктура

В течение учебного года ведется электронный журнал. Осуществляется педагогами консультация родителей (законных представителей) и сотрудников школы для регистрации через портал Госуслуги. В настоящее время каждый второй учебный кабинет, библиотека и каждый кабинет администрации имеет доступ к информационным ресурсам, поэтому все педагоги могут воспользоваться средствами Интернета, ресурсами образовательных порталов.

В школе имеется 1 компьютерный класс с 12 компьютерами. Учащиеся основной и средней школы имеют возможность выхода в Интернет как на уроках информатики, так и во внеурочное время на занятиях групп дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Программное обеспечение лицензионное.

В школе 6 интерактивных досок с проекторами, 9 комплектов проекторов с экранами и 1 комплект переносного проектора с экраном.

В 2020 году в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями начала активно реализовываться программа по развитию цифровых навыков. Обучались педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) навыкам работы с он-лайн платформами, сайтом школы, программами видеосвязи.

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице, актовый зал, мастерские, теплица, библиотека, компьютерный класс, оборудование для занятий робототехникой, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность была с использованием современных ИКТ. Конкурсы, участие в грантовых проектах, массовых всероссийских проектах проводились на онлайн порталах. Вручение аттестатов проводилось в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора с использованием средств индивидуальной защиты.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

Летом в течение одной смены (июль-август) работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга дружбы» на 120 мест. Работает спортивная площадка в летний период.

### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по организации питания в школе ведется по договору, заключенном с ООО «Школьник» на оказание услуг по организации питания обучающихся образовательных учреждений.

Горячим питанием обеспечены: обучающиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся 1-4 общеобразовательных классов.

Двухразовым питанием обеспечены все обучающиеся классов для детей с ОВЗ,

Витаминизированное молоко и кулинарное изделие получают учащиеся 1-4 общеобразовательных классов. Расчет за питание осуществляется через Сервис «Моя школьная карта», организованном ООО «ИКБ-Расчётные системы».

В ходе внутришкольного производственного контроля определено:

- для учащихся созданы благоприятные условия для приема пищи;
- выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока и транспортировке продукции соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08;
- соблюдаются требования к соответствию рациона питания, его цикличности, утвержденному меню.

В 2020 году в целях поддержки семей в период распространения коронавирусной инфекции было выдано 1766 продуктовых наборов семьям обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет БУЗ УР «ДГКП № 8 МЗ УР». Пролицензирован школьный кабинет охраны зрения.

В школе установлено 58 бактерицидных облучателей-рециркуляторов в кабинетах, столовой, медпункте, спортивном и актовом залах и рекреациях (15 – передвижных и 43 настенных).

### 3.8. Обеспечение безопасности

В 2020 году цели по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности осуществляла компания – ООО ОП «Щит» (с 01.09.2019).

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план работы, планы эвакуации из здания.

Большое внимание уделяется кадрам при приеме на работу, усилению охраны школы; режиму допуска родителей (законных представителей), посетителей в здание школы и автотранспорта на её территорию; осмотру помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверке состояния запасных выходов, состоянию

решеток и ограждений; контролю за появлением транспортных средств на территории школы, обеспечению пожарной безопасности, своевременному вывозу с территории школы бытовых отходов и др.

На вахте размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью. Обустроен турникет, система фиксации входящих в школу, рамка металлоискателя, видеонаблюдение. Также при входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители (законные представители) учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющих личность, и объяснение цели посещения.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

С июня 2020 года вход в школу осуществляется с измерением температуры каждого входящего. Имеются 6 бесконтактных инфракрасных термометров.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. Все обучающиеся проходят медосмотр по плану работы Поликлиники № 8.

### 3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Имеется медицинский кабинет охраны зрения, тифлокабинет, специальное оборудование. Школа оборудована по программе «Доступная среда» средствами технической поддержки детей-инвалидов (направляющие линии в коридорах, тактильные таблички). В кабинетах начальной школы индивидуальное освещение рабочего места учащегося. Во всех кабинетах современное освещение. Приобретено оборудование для обучения слабовидящих детей (тифлопечка, карманные увеличители, брайлевская клавиатура, стационарные увеличители, читающие устройства и другое оборудование). В библиотеке художественные книги с укрупненным шрифтом. Для незрячих обучающихся имеются учебники шрифтом Брайля (или получают по сетевому абонементу с национальной библиотекой УР). По рекомендации РПМПК за учеником закреплен тьютор для помощи в обучении.

В 2020 году обучается 87 детей-инвалидов и людей с инвалидностью.

### 3.10. Кадровый состав

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Общее количество педагогических работников	56	57	57	57	58	62
в т.ч. совместителей	6	8	7	8	4	3
Имеют высшее образование	54	57	57	55	55	59
Аттестовано	43	47	50	52	50	51
Имеют высшую-первую-вторую категории-установлено соответствие	21	21	23	25	25	24
	16	17	18	20	17	18
	5	-	-	-	-	-
	1	9	9	4	8	9



занимаемой должности						
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	47	49	24	28	30	38
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	нет	нет	Педагог-психолог	Педагог-психолог Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель английского языка Учитель русского языка

В 2020 году педагогический коллектив работал по теме «Активное освоение ИКТ». Педагоги осваивали приемы работы с видеосервисами, образовательными платформами, коллекциями видеоуроков.

В школе работает 6 школьных методических объединений:

- учителей физики, математики
- учителей-филологов
- учителей естественно-научных предметов
- учителей начальной школы
- специалистов сопровождения
- классных руководителей.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2020 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 38 педагогов, в том числе переподготовка – 4 человека.

### 3.11. Средняя наполняемость классов

Наполняемость общеобразовательных классов 25-30 человек, в классах охраны зрения 8-14 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 26,1 человек, охраны зрения – 10,3. Средняя наполняемость классов в школе – 18,6 человек.

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности

В школу можно доехать: автобусами № 29,31,40,45,10,79,27,28,281,52,18, троллейбусами № 10,14. Все перекрестки оборудованы звуковыми светофорами с указанием времени перехода.

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты ЕГЭ

В 2020 году ГИА в форме ЕГЭ проводилась в особом режиме, со смещением сроков аттестации, с использованием рекомендаций Роспотребнадзора о недопущении распространения коронавирусной инфекции.

**Русский язык** сдавали 19 учащихся в основные сроки, справились все. Средний балл по школе 74 (в 2019 году – 61). Самый высокий результат – **96 баллов** (в 2019 году самый высокий результат был 80 баллов, в 2018 – 98 балла).

**Математика профильного уровня** – сдавали 14 учащихся в основные сроки. Средний балл по школе на профильной математике – 53 (в 2019 – 58, в 2018 – 56,7). Самый высокий результат **82 балла** (70 баллов – 2019 год, 78 баллов - уровень 2018 года).

#### Экзамены по выбору:

**Информатика и ИКТ** – Максимальный балл – 83. Средний 82.

**География** – 65 баллов.

**История.** Средний балл 65.

**Английский язык.** Максимальный балл – 92.

**Физика.** Средний балл 55, максимальный – 80.

**Обществознание.** Средний балл 62, максимальный – 92.

**Биология.** Средний балл 41, максимальный – 61.

**Химия.** Средний балл 48, максимальный – 60.

4.2. В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 53 по образовательным программам основного общего образования в 9-х общеобразовательных классах и 10-х классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось 86 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все 86 обучающихся, из них 41 обучающийся получил заключение РПМПК для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х общеобразовательных и 10-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получили аттестат об основном общем образовании установленного образца. Из них 7 аттестатов особого образца с отличием.

Аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ проводилась в форме промежуточной аттестации.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований

В 2020 году проведено исследование в форме Всероссийской проверочной работы с 5 по 11 класс по материалам предыдущего учебного года. ВПР проводилась осенью 2020 года (сентябрь-октябрь). Замечаний по процедуре проведения ВПР, к качеству результатов, достоверности результатов нет.

#### 4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

	Качество знаний	Успешность	Количество отличников	Неуспевающие	Переведены условно/второй год
2014-2015 учебный год	45,7	99,6	37	2	0/2
2015-2016 учебный год	45,0	99,4	49	4	1/3
2016-2017 учебный год	47,7	98,7	54	8	0/8
2017-2018 учебный год	45,7	98,5	45	9	1/8
2018-2019 учебный год	46,9	98,9	47	6	1/5
2019-2020 учебный год	56,8	99,4	64	4	1/3

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количество победителей и призеров в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году следующее:

Название этапа олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	641	53	111
Муниципальный этап	5	-	1
Республиканский этап	-	-	-

Количество победителей и призеров в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году следующее:

Название этапа олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	392	52	81
Муниципальный этап	4	-	-
Республиканский этап	-	-	-

#### 4.6. Поступление в учреждения профессионального образования

Данные в количестве человек	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Не получили аттестаты 9 кл.	-	-	-	3	1	0
Не получили аттестаты 11 кл.	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (5-11 кл.)	-	-	2			-
Окончили школу с аттестатами особого образца	4	2	2	1	2	7
9 класс	0	-	4	3	-	1
11 класс						
Количество неработающих и необучающихся после 9 класса	-	-	-	0		0
Поступили в техникумы и колледжи:						
9 класс	24		24	39		63
11 класс	1		1	0		1
Поступили в ВУЗы:						
11 класс	5	6	8	12		15
Выпускники 9-х классов, пришедшие в 10 класс (%)	12	18	31	27		22

#### 4.7. Данные о проблемах социализации учащихся

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотических средств.

Критерии/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Состоящие на учете в ОДН	10	8	9	6	2	2	1
Состоящие на ВШУ	10	4	7	6	8	6	7
Суицидальное поведение	0	0	0	0	0	0	0
Употребление психоактивных веществ	1	0	0	0	0	0	0
Неблагополучные семьи (СОП)	1	3	6	2	5	3	3

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основной группы – 83,5%, подготовительной группы – 15%, специальной группы – 1,3%, освобождены от практической части по физкультуре – 0,2%.

Первая группа здоровья – 32,1%, вторая группа – 51,4%, третья группа – 15,3%, четвертая группа – 1,0%, пятая группа – 0,2%.

##### Классы обучающихся с ОВЗ:

Основной группы – 13,8%, подготовительной группы – 45,6%, специальной группы – 37,8%, освобождены от практической части по физкультуре – 2,8%.

Первая группа здоровья – 0,5%, вторая группа – 20,3%, третья группа – 51,6%, четвертая группа – 17,5%, пятая группа – 10,1%

#### 4.9. Достижения обучающихся

В отчете представлены только те конкурсы, где учащиеся заняли призовые места

##### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

1. Победитель и призер IV Чемпионата Удмуртской Республики «Абилимпикс - 2020» в компетенции «Учитель начальных классов», «Резьба по дереву»
2. Участие в Федеральном Чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Учитель начальных классов»
3. Участие в районной профориентационной игре «Мой профессиональный выбор»
4. Участие в сетевых соревнованиях WorldSkills juniors в компетенции «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов»
5. Участие в профориентационных мастер-классах в рамках пилотного Федерального проекта «Билет в будущее», «Проектория».
6. Победитель городской конституционно-правовой игры «Я – гражданин России» в рамках городской площадки «Детское правовое движение как пространство гражданского воспитания школьников»

##### **ТВОРЧЕСТВО**

1. Призеры Всероссийского творческого конкурса «Великая победа», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне
2. Победитель Всероссийского творческого конкурса «На крыльях творчества»
3. Призер Всероссийского конкурса для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мой Яркий Мир»
4. Победитель открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!», приуроченного к празднованию 75-й годовщине Победы в ВО войне 1941-1945 г
5. Лауреат Всероссийского интернет-конкурса инструментального, вокального, циркового, театрального и декоративно-прикладного искусства, посвященного 75-летию Победы в ВОв «Смуглянка»
6. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса детской игрушки «Полицейский дядя Степа»
7. Лауреат III Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»
8. Лауреат V Международного конкурса проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество»
9. Победитель Международного фотоконкурса «Окно Победы!», посвященный 75-летию Победы
10. Победитель городского конкурса эссе в рамках празднования Дня отца в Удмуртии
11. Победитель городского конкурса среди людей с ОВЗ «Лидер чтения - 2020»
12. Победители городской выставки рисунков «Ижевск – мой любимый город», посвященной юбилею талисмана г.Ижевска городской скульптуры Ижику
13. Дипломант Регионального этапа конкурса вокального и инструментального мастерства «Белая трость»
14. Призер Республиканского конкурса на знание Государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»
15. Победитель Окружного этапа XI Международного благотворительного фестиваля БЕЛАЯ ТРОСТЬ 2020
16. Призер Всероссийского (с международным участием) творческого конкурса для школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин» в номинации «Фотография и видео»
17. Дипломант XI Международного благотворительного фестиваля БЕЛАЯ ТРОСТЬ-2020

#### **ТЕХНИКА**

1. Призер VI Регионального робототехнического фестиваля «РобоФест - Ижевск» «Hello, Robot!» Open в категории «РобоКурьер», младшая возрастная группа
2. Призер республиканского конкурса технических изделий «Дети. Техника. Творчество» / «Техностарт» в номинации «Радиоэлектроника»
3. Победитель городского конкурса «Сани Деда Мороза». Возрастная категория 5 – 11 классы
4. Призер Республиканского интернет-конкурса «Дизайнерские фантазии»

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов, эссе «Герои народа – герои страны»
2. Победитель Международного конкурса проектов по русскому и английскому языкам для обучающихся с ОВЗ «Прорыв: новые возможности» в номинации «Чудеса и трудности перевода»
3. Призер XX открытой конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века»
4. Победитель зрительских симпатий полуфинала Всероссийского конкурса БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА – 2020
5. Победитель Всероссийского конкурса проектов по русскому и иностранным языкам для обучающихся с ОВЗ «Прорыв: новые возможности» в номинации «Культурный код языка»

#### **СПОРТ**

1. Призеры Всероссийского турнира по дартс «Izhevsk Open»
2. Призеры Первенства ПФО по дартс в парном и смешанном разряде
3. Призер Первенства Удмуртской Республики по ДАРТС

#### 4. Победители и призеры Первенство Удмуртской республики по ДАРТС

##### 4.10. Достижения учреждения

В 2020 году школа № 53 стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Также школа стала участником пилотного всероссийского проекта по оценке сформированной инклюзивной среды в образовательных организациях (проект Московского городского психолого-педагогического университета). В анкетировании участвовали 51 педагог и 208 родителей (законных представителей).

Педагоги вошли в состав пилотного проекта УР «Наставничество» (12 человек). Для педагогов республики проведены семинары по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Ежегодно 30 января проводится День открытых уроков.

1 обучающийся стал победителем в муниципальном конкурсе на грант «Одаренные дети» в номинации «Спорт».

1 педагог стал победителем республиканского конкурса «Навыки мудрых» в компетенции «Учитель начальных классов».

Педагог выпустил методический сборник «Изучая литературу в старших классах» на основе синергетического подхода.

##### 4.11. Оценки и отзывы потребителей услуг

За 2020 год обоснованных жалоб нет.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

##### 5.1. Социальные партнеры

Школа сотрудничает с Центром детского творчества Устиновского района, учащиеся занимаются в очно-заочной школе «Исследователь нового века». ДЮСШ помогает спортсменам-инвалидам. Большая работа ведется с Национальной библиотекой УР, которая работает с детьми с ОВЗ. Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ ведется совместно с ИТЭТ.

##### 5.2. Проекты и программы школы с социальными партнерами

Реализуется совместно с ЦПТК грантовый проект по развитию инженерного образования.

Школа является стажировочной площадкой для студентов УдГУ, УРСПК.

Проект УР «Школа наставничества» (ИРО УР)

Проект МПГУ «Оценка эффективности инклюзивной среды в образовательных учреждениях РФ».

##### 5.3. Участие в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Исследователь нового века».

#### **VI. Перспективы и планы развития**

Проанализировав деятельность коллектива школы в 2020 году, определены цели и задачи на 2021 год:

Цель: «Создание конкурентноспособной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование ключевых компетенций личности для реализации личностного развития в условиях современности»

Задачи:

1. Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ на всех уровнях обучения для достижения требований ФГОС.

2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

3. Формировать здоровьесберегающую, безопасную, доступную образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

4. Составить и ввести в действие Программу воспитания МБОУ СОШ № 53.

**Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 53  
в 2017-2020 годах  
(на основе показателей, утвержденных приказом Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на 01.01.2020)	2020-2021 учебный год (на 01.01.2021)
<b>1. Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	человек	696	746	819	852
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320	358	418	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345	351	360	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	37	41	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	318/45,7	300/46,9	284/41,1	336/46,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4,2	0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,9	0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	61	74	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,7	58	53	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0	0	0	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	0	

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса					
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6	2/3,1	7/8,1	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/15	0	1/5,3	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	618/88,8 (ВсОШ)  597/85,7 (допобразование)	597/80,0 (ВсОШ)  617/87,5 (допобразование)	641/78,2 (ВсОШ)  702/86,4 (допобразование)	352/41,3 (ВсОШ)  718/84,2 (допобразование)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/21,1 (ВсОШ)  95/13,6 (допобразование)	131/17,6 (ВсОШ)  94/12,6	164/20,0 (ВсОШ)  65/7,9	0 (ВсОШ)  52/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1(ВсОШ)  33/ 4,7	1(ВсОШ)  39/5,5	0 (ВсОШ)  18/ 2,2	0 (ВсОШ)  15/1,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29/ 4,1	11/ 1,6	16/ 2	18/2,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/ 1	3/ 0,6	3/ 0,4	5/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	20/2,3
1.21	Численность/удельный	человек/%	0	0	0	0



	вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся					
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	852/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	143/ 20,5 (допобразование)	158/ 22,4 (допобразование)	202/ 24,7 (допобразование)	190/22,3 (допобразование)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57	58	60	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/96	55/95	55/92	59/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/83	52/94	52/87	56/90,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	2/4	3/5	5/8	3/4,8

	педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,7	2/3,4	3/5	3/4,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/78,9	42/75	41/68	42/67,7
1.29.1	Высшая	человек/%	25/44	25/43	23/38	24/38,7
1.29.2	Первая	человек/%	20/35	17/29	18/30	18/29,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/42	23/40	25/42	37/59,7
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/17	5/8,6	6/10	11/17,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25	18/31	19/32	26/41,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/17	9/16	10/17	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/%	14/25	12/21	13/22	10/16,1

	от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/98	58/100	58/97	61/98,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/98	57/98	58/97	56/90,3
2. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4	0,7	0,7	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	11,86	13,5	13,2	26,1

	расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/10	746/100	819/100	852/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6	3,83	3,48	2,43