

## Персонифицированная программа наставничества «учитель-студент».

**Цель:** помощь в формировании профессиональных компетенций студентов машиностроительного техникума (апрель-май 2025)

### Задачи:

1. Развитие профессиональных навыков обучающихся по направлению «Информационные технологии»
2. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.

### Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых в образовательный процесс.
2. Повышение уровня знаний по профессии.
3. Развитие коммуникативных навыков
4. Выполнение 100% заданий на практике.

## Характеристика участников формы наставничества «Учитель-студент»

Наставник	Наставляемый
<ul style="list-style-type: none"><li>• Учитель информатики</li><li>• Имеет первую квалификационную категорию</li><li>• Имеет опыт работы с обучающимися с ОВЗ</li><li>• Имеет большой опыт работы в системе дополнительного образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент 2 курса техникума</li><li>- имеющий желание приобрести новый социальный опыт</li><li>- нуждающийся в профессиональной поддержке при отработке навыков взаимодействия с разными возрастными группами</li></ul>

## Вариант программы наставничества «Учитель-студент».

Формы взаимодействия	Цель
«Равный – равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный–неадаптированный»	Адаптация к новым условиям обучения на практике.

## Схема реализации формы наставничества «Учитель-студент»

Этапы реализации.	Мероприятия
Изучение нормативной документации практики и охраны труда	Работа с приказами, инструкциями
Отработка навыков работы с компьютерами разных поколений	Изучение технической документации
Отработка навыков работы с программным обеспечением	Установка программного обеспечения для проведения ОГЭ по информатике
Особенности оборудования для видеонаблюдения на площадках ОГЭ	Работа с видеокамерами
Подготовка к Конференции детских учебно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ «Крылья надежды»	Профессиональная проба в качестве технических специалистов при работе на Конференциях
«Подводные камни» работы технического специалиста в образовательной организации	Беседа с директором школы
Особенности коммуникаций в образовательных организациях	Встреча с педагогом-психологом
Рефлексия	Рефлексивное действие